

Соблюдая данные рекомендации, вы поможете малышу облегчить процесс адаптации к детскому саду

Желательно заранее познакомиться со своим воспитателем (рассказать об особенностях, привычках, интересах ребенка).

Необходимо, домашний режим малыша максимально приблизить к режиму детского сада (в выходные дни также не рекомендуется менять режим дня ребенка).

Привить навыки самообслуживания (научите ребенка: одеваться, умываться, пользоваться туалетом, самостоятельно есть).

В присутствии ребенка всегда отзываться положительно о воспитателях и саде.

*Никогда не пугайте малыша детским садом! Дайте ребенку с собой его любимую игрушку, вызывающую у него теплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Скажите ребенку: «Зайка будет ходить в садик вместе с тобой и знакомиться там с другими ребятами»
Расспросите ребенка вечером, что с Зайкой происходило в д/с, с кем он познакомился, кто с ним играл, не было ли ему грустно.*

В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Чаще обнимайте его, целуйте.

Больше хвалите, чем ругайте. В первое время оставляйте ребенка в саду лишь на несколько часов. Постепенно увеличивайте этот интервал. Через 1 – 2 недели можно перейти на обычный режим.

Расскажите ребенку, с кем он останется и, главное, что будет делать: «Ты будишь с воспитателем и другими детками. Вы покушаете, потом погуляете, поиграете, а после прогулки будете меня вместе встречать». Делайте акцент на всем, что может способствовать позитивному настрою.

Позаботьтесь о том, чтобы собрать ребенку все, что ему может понадобиться в группе (запасную одежду, сменную обувь). Не надевайте ребенку одежду причиняющую дискомфорт (тугую, с заклепками, синтетическую, сложно снимающуюся).

Поддерживайте дома спокойную обстановку, щадящую нервную систему ребенка. Главное правило: «Спокойная мама - спокоен малыш».

Адаптация ребёнка к детскому саду



Детский сад - важный и сложный для детей шаг, а для родителей зачастую - необходимый.

Переживают все. Как подготовить малышей к новому коллективу, как они будут без родителей, в компании воспитателей и других ребят?

*Воспитатели: Сидельникова Т.А.,
Кочкина Т.И.*

Правильно прощаемся с ребенком

Приводить ребенка в садик должен тот, с кем ребенок легче расстается.



Избегайте долгих прощаний. Важно уходить не задерживаясь, не оборачиваясь (так ребенку будет легче отпустить вас). Помните пословицу: «Долгие проводы – лишние слёзы». Во время прощаний сохраняйте спокойствие, демонстрируйте хорошее настроение. Будьте уверены и решительны.

Скажите ребенку, куда и зачем вы идете и когда вернетесь (Пр.: «Я иду на работу, приду, когда ты поспишь, погуляешь...»). Не бойтесь, что ребенок не поймет слов - спокойная, открытая, доброжелательная интонация подскажет ему, что беспокоиться не о чем.

Желательно ввести несложный прощальный знак и ежедневно повторять его

(Пр.: воздушный поцелуй, удар кулачками или рукопожатие).

Даже если ребенок ни о чем не просит, приносите ему время от времени маленький сюрприз (конфету или печенье, мыльные пузыри – дают успокаивающий эффект).

Радуюсь встрече с ребенком, скажите приветливые слова, обнимите и похвалите его (Пр.: «Я по тебе соскучилась, молодец! Ты хорошо себя вел, я горжусь тобой!..»).



Будьте терпеливыми, внимательными и заботливыми. Если у ребенка удалось сформировать навыки самообслуживания, научить его играть, общаться со сверстниками, домашний режим совпадает с детсадовским, намечился эмоциональный контакт ребенка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным, коротким.



Адаптационный период считается законченным, если:

Ребёнок спокойно идёт в группу;

С аппетитом ест;

Быстро засыпает, вовремя просыпается;

Эмоционально общается с окружающими.