

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»
протокол от 14 апреля 2022 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
ДС №61 «Семицветик»



И.Н. Домарева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №61 «Семицветик»
Старооскольского городского округа
за 2021 год**

Старый Оскол
2022 г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа, сокращенное наименование: МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

Адрес: юридический - 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 15

фактический - 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 15

Телефон: 8-4725-32-93-20

Адрес сайта: <https://st-dou61.jimdofree.com/>

e-mail: st-dou61@yandex.ru

Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 11.12.2019 года № 3628

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 0020966863, ИНН 3128030170

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002278538, от 19.07.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366319

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8534 от 23 мая 2017 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Год создания учреждения: Открыто в 1987 году. До 1 июля 1991 года дошкольное учреждение принадлежало ведомству ПСМО «Электрометаллургстрой», в 1991 году передано в управление образования администрации города Старый Оскол.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» - центр развития ребёнка зарегистрировано на основании постановления главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района от 03.08.1998 №1260 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения №61 «Семицветик».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2011 года № 3585 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 19 ноября 2015 года № 4294 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №61 «Семицветик» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа.

Государственный статус:

тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

2. Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава учреждения на принципах самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости.

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет учреждения, родительский комитет учреждения.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание работников. Председатель - воспитатель Е.В. Проскурина/ контактный телефон: 32-93-20/.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения. Председатель – Хожайнова Е.И./ контактный телефон: 32-93-20/.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в учреждении. Председатель – заведующий И.Н. Домарева.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Председатель - М.В. Ключева.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа органов самоуправления осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, велись протоколы заседаний. Информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий И.Н. Домарева, специалист высшей квалификационной категории, общий стаж педагогической работы – 30 лет, в должности заведующего – 11 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»/ контактный телефон: 32-93-20/.

Заведующий учреждением в соответствии с Уставом учреждения подотчетен в своей деятельности учредителю, департаменту по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа, по вопросам целевого использования имущества - Департаменту имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, по вопросу целевого использования финансовых средств – департаменту финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа.

Старший воспитатель А.В. Петровская, специалист высшей квалификационной категории, общий стаж педагогической работы - 19 лет, стаж работы в должности – 11 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ/ контактный телефон: 32-93-20/.

Шеф-повар – Г.А. Никитина, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 2 года, общий стаж работы по профилю - 4 года/ контактный телефон: 32-76-02/.

Медсестра – О.И. Одинцова, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 3 года/ контактный телефон: 32-76-02/.

В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд тематических, комплексных, предупредительных и оперативных проверок в соответствии с планом работы МБДОУ на год. В ходе проверок было выявлено, что работа в учреждении ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СП.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:

- Коллективным договором МБДОУ;

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Договорами с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

3. Организация образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности учреждения является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и планом работы на год.

Режим работы учреждения:

Рабочие дни - понедельник – пятница

Длительность работы – 12 часов.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

График работы:

- групп: с 7.00 до 19.00

- заведующего: с 8.00 до 17.00.

Данные о контингенте воспитанников в 2021 г.

Показатель	Количество
Всего групп	13
Всего детей	350
в том числе:	
С 1,5 до 2 лет - 1 группа	22
с 2 до 3 лет - 3 группы (из них 1 - ГКП)	55
с 3 до 4 лет – 2 группы	60
с 4 до 5 лет – 3 группы	87
с 5 до 6 лет – 2 группы	61
с 6 до 7 лет – 2 группы	65

Условия осуществления образовательной деятельности

МБДОУ расположено в северо-восточной части города внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность учреждения - 320 мест. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №№44, 65, МАОУ «СОШ №24 с УИОП». Территория детского сада огорожена забором, имеются озелененные участки, фруктовый сад, огород, спортивные площадки и т.д.

В МБДОУ созданы условия и развивающая среда для детей с 1,5 до 7 лет, которая обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию. Образовательная деятельность обеспечена учебным оборудованием, техническими средствами обучения. В детском саду имеется учебно-методическое обеспечение согласно реализуемым программам МБДОУ, а также необходимый учебно-методический комплекс, который ежегодно дополняется. Приобретены наглядные пособия, информационные стенды, бизибрды, игровые настенные панно, игровые столы, мягкие крупногабаритные игровые модули, оборудование для сенсорной комнат и кабинета педагога-психолога, собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Проведена подписка на периодические педагогические издания.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения коллектив учитывает следующие факторы: индивидуальные социально-

психологические особенности ребёнка, своеобразие его эмоционально-личностного развития, индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей, возрастных и полоролевых особенностей. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая состоит из нескольких комплексов: эстетического, экологического, здоровьесберегающего. В построении использовались такие элементы РППС, как полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность и безопасность. Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создает комфортный и гармоничный эмоциональный настрой.

Эстетический комплекс включает в себя творческие, интеллектуальные и профориентационные центры в группах, постоянно действующие экспозиции детских работ, музыкальный зал, костюмерную, различные виды театра, декорации и реквизиты, уголки уединения.

Экологический - это территория вокруг детского сада, природные уголки в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- фруктовый сад;
- цветники, альпийские горки и другие виды дизайна на территории и групповых участках;
- клумба «Зеленая аптека».
- уголки природы в группах.

Здоровьесберегающий – материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- спортивный зал, с набором современного оборудования и инвентаря, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;
- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- озеленения участков для защиты от неблагоприятных факторов внешней среды;
- спортивной площадки с беговой дорожкой, стационарным спортивным оборудованием;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- зон релаксации.

Для обеспечения интеллектуального, познавательного-речевого развития в МБДОУ функционируют:

- кабинет иностранного языка, оснащённый необходимыми наглядными пособиями, играми и игрушками;
- центры познавательного развития детей в группах, оборудованные конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями, экспериментальными мини-лабораториями.

Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями, при его организации и оформлении придерживались главного принципа – удобства и комфорта для детей. Кабинет разделён на различные зоны для занятий с детьми и взрослыми. Имеется уголок релаксации с мягкой мебелью и зелёной зоной.

Активно функционирует центр релаксации - сенсорная комната, РППС которого способствует сенсорному и познавательному развитию воспитанников и используется как вспомогательный и повышающий эффективность инструмент профилактики и коррекции негативных и совершенствования благоприятных психо-эмоциональных элементов развития личности воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Во всех группах имеется эстетически оформленная образовательная зона, где сосредоточен и систематизирован разнообразный познавательный материал для интеллектуального развития дошкольников.

Во всех групповых комнатах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Воспитатели пополнили и обновили во всех группах

предметно-пространственную среду.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ, каждый ребёнок в обновлённых условиях может найти комфортное место для занятий и отдыха. Все атрибуты комплектуются по тематике и размещаются в игровых центрах в местах, доступных для детей.

Своеобразие психологического развития детей требует изменения окружающей среды по их вкусу и настроению. Для этого в группах изготовлены многофункциональные ширмы, подиумы, мягкие модули. Центры релаксации (уголки уединения) оборудованы уютной обстановкой: мебелью, фотоальбомами, интересными книгами, настольными играми, коллекциями. При создании развивающей среды группы воспитатели учитывают гендерные различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно или в совместной деятельности со взрослым определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в образовательной деятельности, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории МБДОУ

В МБДОУ ДС №61 «Семицветик» проводится плановая работа по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основе соблюдения требований законодательных актов для данной сферы. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, телефон, автодозвон, голосовой оповещатель, автоматическая пожарная сигнализация, ручной металлодетектор. Пропускной режим и физическая охрана учреждения осуществляется силами частного охранного предприятия в соответствии договором.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ важным элементом является обучение персонала и воспитанников, формирование культуры безопасности. Поэтому работа строится согласно плану работы на год, плану заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, где прописаны дни занятий и инструктажей, мероприятия по тренировочной эвакуации детей и сотрудников. Установлено дополнительное освещение на территории. Следовательно, состояние антитеррористической защищенности учреждения соответствует требованиям безопасности.

Организация питания

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание в МБДОУ организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое определено на весенне-летний и осенне-зимний период, разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, и согласованно в ТО ТУ Роспотребнадзора.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Для 100% выполнения натуральных норм питания медсестра один раз в десять дней

проводит расчёты. По результатам расчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню для воспитанников в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В МБДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к этикету, культуре питания чистоте и опрятности при приеме пищи.

Социальное партнерство

В МБДОУ ведётся систематическая работа с семьями воспитанников. В течение года использовались разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, «круглые столы», индивидуальные и групповые консультации, тематические выставки, буклеты, выпуск газет и информационных листков, размещение информации на сайте МБДОУ;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом, отдельных групп через общие и групповые родительские собрания-онлайн, родительские конференции, «круглые столы»;
- включение родителей в образовательную деятельность (через видео праздников, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением через их участие в органах самоуправления МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения.

На основании двухсторонних договоров между МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБДОУ ДС №44 «Золушка», МБДОУ ДС №65 «Колосок», МБДОУ ДС №22 «Улыбка», ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», МБУ «ЦППМиСП», МБУ ДО «ЦДЮТЭ», МБУ ДО «Одаренность», МБУ ДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДПО «СОИРО», МАУК «ДК «Молодежный», МКУК «СОКМ», МБУЗ «ГДП №3» и планов совместной работы МБДОУ ДС №61 «Семицветик» сотрудничает с различными социокультурными учреждениями.

На протяжении учебного года организовывалась совместная деятельность МБДОУ и школы №24. Сотрудничество с учителями начальных классов по установлению преемственности в образовательной деятельности проходило в различных формах: консультациях, семинарах, виртуальных взаимопосещениях, экскурсиях, мероприятиях, праздниках, и др., в соответствии с планом работы на год.

Дети дошкольного возраста участвуют в различных муниципальных, региональных и заочных всероссийских соревнованиях, конкурсах: по спортивным танцам, акробатике, художественной гимнастике, творческих, интеллектуальных конкурсах и других. Их участие и достижения подтверждаются грамотами и дипломами.

Система комплексного взаимодействия «ДОУ-социум» строится на основе социального партнерства, способствующего развитию личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему.

Взаимодействие с учреждениями	Мероприятия
-------------------------------	-------------

МБУЗ «ГДП №3»	Профилактическая работа: Проведены консультации врача для педагогов и родителей - 12, врач-педиатр принял участие в работе общего родительского собрания МБДОУ (онлайн).
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению. Принято участие в 4 методических объединениях, мастер-классах для педагогов-психологов МБДОУ и родителей воспитанников
МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Выставки творческих работ - 1. (онлайн). Взаимопосещение уроков и НОД (виртуальное) педагогами с целью преемственности программ, экскурсий - 4
МКУК «СОКМ»	Встречи (виртуальные) дошкольников со специалистами музея - 1.
СОФ «НИУ БелГУ»	МБДОУ являлось базовой площадкой для практики студентов - 2 чел.
МОУ ДПО «СОИРО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности МБДОУ, сопровождение инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в семинарах и конференциях.
МБУ ДО «Одаренность»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «Перспектива»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «ЦДЮТЭ»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «ДЮСШ «Лидер»	Участие в спортивных соревнованиях, методических семинарах
МБУ ДО «ЦЭБО»	Участие в экологических конкурсах, методических семинарах
МАУК «ДК «Молодежный»	Просмотр концертов (онлайн), участие в творческих конкурсах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году дошкольное образовательное учреждение работало по основной образовательной программе МБДОУ. В соответствии с программой 60% времени приходилось на обязательную часть и 40% - на вариативную часть программы.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на год, рабочими программами педагогов, планами работы специалистов и планами образовательной деятельности воспитателей.

МБДОУ характеризует стабильность работы. Сотрудники ориентированы на достижение высокого качества образовательной деятельности детей.

Воспитатели используют различные формы проведения непосредственно образовательной деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, онлайн, что способствует лучшему усвоению материала детьми, применению полученных знаний на практике.

Основой реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкультурный и музыкальный залы, физкультурная площадка.

Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Воспитанники находились под постоянным наблюдением врача-педиатра, трех медсестер. В течение года отсутствовали случаи детского травматизма, разного рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей, пожарной безопасности.

Медицинскими работниками, инструктором по физкультуре проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей, диагностика физической

подготовленности дошкольников.

В 2021 году в МБДОУ в связи с продолжением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено также проведение занятий и психолого-педагогического сопровождения в двух форматах: предоставления записи занятий и презентаций образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (странице МБДОУ ВКонтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ заболеваемости показал:

в течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья и диагностики. Мониторинг заболеваемости показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости. Так средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с 2020 годом на 0,1 д/д: 2020 год - 6,2 д/д, 2021 год - 6,1 д/д.

Распределение воспитанников по группам здоровья позволяет отметить, что число детей с 1 и 2 группой здоровья за 2021 год по сравнению с 2020 годом увеличилось на 10 (333/323):

2020 год

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
346	101	29,2	222	64,2	22	6,3	1	0,3	1

2021 год

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
350	98	28	235	67,14	16	4,57	1	0,29	0

Однако, поскольку уровень заболеваемости все еще остается на уровне свыше 10%, целесообразно стимулировать проведение физкультурно-оздоровительной деятельности, закалывающих процедур, профилактических мероприятий.

Причиной заболеваемости является также недостаточно активное сотрудничество родителей в вопросах профилактических мер, в связи с чем планируется усиление и расширение разъяснительной работы среди родителей по организации здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ проводилась в системе на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам образовательной деятельности – физкультурным, музыкальным, хореографическим.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей. Динамические часы, проводимые воспитателями, были интересны по содержанию, включали в себя элементы соревнований, сюжетные, подвижные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Особое внимание уделялось обеспечению оптимальной двигательной активности детей во время непосредственно образовательной двигательной деятельности по реализации образовательной области «физическое развитие».

Инструктором по физической культуре применялись разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: НОД, утренняя гимнастика (в теплое время года на улице), часы двигательной активности, физкультурные праздники и развлечения.

Для оздоровления детей в МБДОУ используются различные формы закалывания: воздушно-контрастное закалывание, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный

игровой массаж, пальчиковые игры, босохождение, фито- и ароматерапия (при отсутствии противопоказаний).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ, в 2021 году были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отстраняются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- передвижные рециркуляторы воздуха в группах и других помещениях по графику;
- частое проветривание групповых комнат при отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Систематически для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в МБДОУ проводится мониторинг результативности образовательного процесса.

Итоги педагогической диагностики за 2021 год показали, что воспитанниками МБДОУ ДС №61 «Семицветик» материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком уровне 93%.

Заседания психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом и протоколировались. В течение года обследование на ППк прошли 27 воспитанников, из них на ТППк было направлено и обследовано 8 детей.

Результаты мониторинга деятельности ППк выявили, что работа консилиума ведется в соответствии с планом и организовано, осуществляется взаимодействие с логопедами МБДОУ ДС №22 «Улыбка», МБУ «ЦПМиСП».

Дополнительное образование.

Содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительного образования: художественно-эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительного направления. В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В 2021 году услуги оказывались по одному разу в неделю воспитанникам средних (20 мин.), старших (25 мин.) и подготовительных к школе групп (30 мин.) по хореографии и изучению английского языка.

Для оказания платной дополнительной услуги по раннему изучению английского языка педагог дополнительного образования реализовывала дополнительную общеразвивающую программу «Английский язык для малышей», разработанную на основе УМК «Easy English» (под редакцией Н.А. Епанчинцевой). Навыки общения на английском языке с детьми совершенствовались не только в процессе ОД, но и в режимных моментах, в развлекательных и досуговых мероприятиях. Уровень сформированности навыков по английскому языку показывает, что в группах количество детей, показавших высокий уровень, в среднем увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3%.

В детском саду оказываются платные дополнительные образовательные услуги по хореографии. Педагог дополнительного образования организовывал образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ ДС №61 «Семицветик» «Ритмы здоровья», разработанной на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» авторов О.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной.

У 100% дошкольников в конце года сформированы умения и навыки в соответствии с

требованиями реализуемой программы, из них у 98% - на высоком уровне.

Инновационная деятельность

С августа 2020 года в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 №9 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №61 «Семицветик») включено в деятельность федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на платформе «Вдохновение» (далее - инновационная площадка).

Цель деятельности: обеспечение вариативности содержания дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с использованием образовательной программы «Вдохновение».

Задачи деятельности:

- изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений комплексной образовательной программы «Вдохновение» (программа «Вдохновение»);
- обучение педагогов МБДОУ новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса;
- создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО;
- разработка системы управления качеством реализации ООП ДО на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение»;
- реализация ООП ДО, оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания;
- разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению инструментария оценки качества образования (шкал МКДО) с учётом итогов работы инновационной площадки.

Планируемые результаты деятельности площадки:

- 1) скорректирована и внедрена основная образовательная программа дошкольного образования с включением элементов комплексной образовательной программы «Вдохновение»;
- 2) подготовлено не менее 2 материалов для публикации в сборниках материалов научно-практических конференций;
- 3) создан кейс методических разработок по реализации ООП ДО.
- 4) в октябре-ноябре учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с применением шкал МБДОУ на сайте АНО ДПО «НИКО». Профиль качества деятельности ДОО по результатам экспертной оценки составил 3,36, что соответствует хорошему уровню.

В инновационную деятельность вовлечены воспитатели, специалисты и воспитанники МБДОУ.

План работы МБДОУ по реализации деятельности инновационной площадки на 2021 год выполнен в полном объёме.

В перспективе планируется организация деятельности по реализации основной образовательной программы, модернизация развивающей предметно-пространственной среды и диссеминация опыта в средствах массовой информации и научно-педагогических изданиях.

Проектная деятельность

В течение года МБДОУ ДС №61 «Семицветик» активно участвовало в реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (в части «Доброжелательный детский сад») и регионального проекта «Дети в приоритете» на уровне МБДОУ. Реализация данного направления ведется в том числе через применение «бережливых технологий». Так в рамках работы по данному направлению в МБДОУ осуществлена внутренняя и внешняя логистика, визуализация помещений и образовательной среды, разработаны и постоянно пополняются «образовательные афиши» и стенды личностных достижений воспитанников «Успешный «Семицветик», оформлены «уголки уединения» во всех группах и залах МБДОУ, а сенсорная комната оборудована в «центр релаксации», созданы образовательные центры «Метеоплощадка», «Лабиринт «Знаю и умею», «Космический огород», мини-музей «На Прохоровском поле» и «Сказочный пруд».

Информация о реализации проектов в МБДОУ размещена на официальном сайте учреждения во вкладке «Проектная деятельность».

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ

Итоги педагогической диагностики за 2021 год показали, что воспитанниками МБДОУ ДС №61 «Семицветик» материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком уровне (результат представлен в таблице).

Общий уровень развития по образовательным областям	Группа №/% качества												Итого
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	
декабрь	71	83	81	81	65	81	83	90	70	86	72	72	78
май	89	97	91	91	84	96	94	98	97	97	90	92	93
Сравнительный результат+	18	14	10	10	19	15	11	8	27	11	18	20	+15

Таким образом, результаты педагогической диагностики достижения детьми всех возрастных групп планируемых результатов освоения программы за второе полугодие показали в основном высокий уровень (93%). Наиболее высокие результаты у детей групп №№2,9,10,11.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ получили грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных формы работы: НОД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Благодаря этому удалось повысить уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы к концу года на 15%. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности. Однако стоит отметить периодически отсутствующую активность и инициативность в работе отдельных педагогов и возникающие конфликтные ситуации в процессе внутриучрежденческого взаимодействия, не позволившие в течение учебного года добиться еще более значительных результатов. В связи с чем воспитателям групп и специалистам рекомендуется проводить планомерную работу по повышению качества взаимодействия педагогов и заинтересованности родителей в процессе образования и воспитания ребенка.

Анализ мониторинга достижения целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном высокий (93%) (результаты представлены в таблице).

Качество работы по достижению детьми целевых ориентиров	Группа №/% качества												Итого
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	
декабрь	71	83	81	82	64	81	83	89	70	75	80	72	78
май	89	97	91	91	83	96	94	98	97	96	94	92	93
Сравнительный результат +	18	14	10	9	19	15	11	9	27	21	14	10	15

Высокий уровень достижения целевых ориентиров (свыше 97%) в группах №№2,9,10.

Старшие дошкольники в достаточной мере мотивированы на школьное обучение, они обладают необходимыми предпосылками учебной деятельности, владеют необходимыми умениями и навыками.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2021 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Однако остается важной проблема здоровьесбережения воспитанников и мотивации к здоровому образу жизни родительской общественности. В связи с чем в 2021 году планируется реализация ряда мероприятий по нормализации ситуации: внедрение здоровьесберегающих проектов в старших группах, внедрение ряда инновационных здоровьесберегающих технологий для детей от 1,5 до 7 лет, функционирование «Тропы здоровья», привлечение родительской общественности к реализации здоровьесберегающих мероприятий.

6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№	Кадровый состав учреждения	Количество человек
1	Административно-управленческие кадры	2
2	Педагогический состав	29
3	Вспомогательный персонал	21
4	Обслуживающий персонал	8
5	Общее количество работников	60

Педагогический потенциал

Возрастные характеристики педагогического состава

№	Возраст	Количество человек	% от общего числа
1	До 35 лет	6	21
2	от 35 до 55 лет	14	48
3	свыше 55 лет	9	31

Образовательный уровень педагогического состава

№	Образование	Количество человек	% от общего числа
1	Высшее	21	72
2	Среднее специальное	8	28

Квалификационная категория

№	Категория	Количество человек	% от общего числа
1	Высшая	21	72
2	Первая	2	7
3	Не имеют	6	21

2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Персональные сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность) размещены на сайте МБДОУ в разделе «Персональные данные».

Работу педагогического коллектива детского сада отличает стабильность и положительная результативность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях разных уровней.

Воспитатели МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности проводят большую работу по самообразованию.

Опыты 12 педагогов и материалы из опыта работы 1 педагога обобщены на институциональном уровне, на муниципальном уровне обобщено 6 актуальных педагогических опытов.

Однако в связи с недостаточным объемом распространения педагогического опыта на муниципальном уровне одним из приоритетных направлений деятельности в 2022 году остается активизация деятельности методической службы МБДОУ по оказанию научно-информативной, методической и просветительской деятельности, направленной на выявление и раскрытие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала и формирования потребности и устойчивой мотивации педагогического коллектива в качественной реализации планов самообразования, обобщения и презентации актуального педагогического опыта. Чему должны способствовать реализация портфеля проектов «Современный педагог» в рамках организации блоков «Школа роста» и «Успех» в процессе реализации программы развития МБДОУ «Современным детям – современное образование» (2019-2022гг.).

Педагоги МБДОУ ДС №61 «Семицветик» активно используют информационно-коммуникационные технологии, пользуются предоставляемыми Интернет-услугами для профессионального развития. Воспитатели совместно с детьми участвуют в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

	Педагоги						Подтверждающий документ
	очное участие			заочное участие			
	М	Р	Ф	М	Р	Ф	
Победители	3	5	14		1	18	Приказ УО по итогам, грамоты
Призёры	5	17	13		1	9	Приказы УО по итогам, грамоты
Лауреаты						4	Грамоты
Участники	4					1	Приказы УО

Материалы из опыта работы всех педагогов были представлены на конференциях, освещены в печатных сборниках различного уровня; на портале «Социальная сеть педагогов».

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Материально-техническая база учреждения:

№	Объекты и помещения	Форма владения	Наименование организации-собственника
1.	Помещения для работы медицинских работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Медицинский кабинет - 1		
	Изолятор - 2		
	Процедурная - 1		
	Комната ИЗО-деятельности - 1		
2.	Помещения для питания воспитанников и работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Пищеблок - 1		
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Прачечная - 1		
	Кабинет кастелянши - 1		

	Туалетные комнаты - 14		
4.	Помещения для дневного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спальные комнаты - 12		
	Групповые комнаты - 12		
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Кабинет педагога-психолога - 1		
6.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Спортивный зал - 1		
	Спортивная площадка - 1		
7.	Иное	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
	Музыкальный зал - 1		
	Кабинет иностранного языка – 1		
	Комната группы кратковременного пребывания - 1		
	Сенсорная комната - 1		

Информационно-образовательная среда:

Для использования ИКТ в образовательной деятельности детский сад №61 имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

№	Оборудование	Количество
1	Стационарный компьютер	3
2	Ноутбук	2
3	МФУ	2
4	Принтер	4
5	Веб-камера	1
6	Мультимедийный проектор	1
7	Магнитофон	5
8	Музыкальный центр	2
9	Телевизор	2

Всем педагогам МБДОУ предоставлена возможность работать в методическом кабинете за компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Электронные ресурсы позволяют осуществлять дистанционное образование педагогов через участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

В соответствии с программой развития в электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности специалистами и воспитателями, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это дает возможность сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов - 32062114,73 руб.
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности - 5388267,88 руб.

Всего освоено материальных средств – 37450382,61 руб.

Расходы - 37463734,18 руб.

Средства расходовались на продукты питания, чистящие и моющие средства, лекарственные средства.

За счет бюджетных средств произведены заработная плата работников МБДОУ, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и «тревожной кнопки», обеспечение первичными средствами пожаротушения, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, вывоз ТБО), мягкий инвентарь, игровое оборудование, мебель, учебно-методическое комплектование.

В ходе благоустройства территории проводилась работа по ландшафтному дизайну (разбивка цветочных клумб, обновление дизайна «Альпийской горки»), побелка бордюров, клумб, покраска малых архитектурных форм, обновление макета перекрестка на территории МБДОУ, реконструкция веранды «Городок ПДД», игровой площадки; оформлены «Метеоплощадка», «Космический огород», «Лабиринт «Знаю и умею», мини-музей «На Прохоровском поле», «Сказочный пруд» стрижка кустарника; покраска спортивной площадки и обновление ее разметки; покраска малых форм; частичная замена унитазов в группах №№3,12; осуществлены косметические ремонты коридора, подвального помещения, групп №№1-13.

Льготы на оплату за детский сад для отдельных категорий воспитанников в 2021 году имели:

№	Категория льгот	Количество человек	% компенсации
1	Сотрудники	3	50
2	Дети, родители которых оба работают в бюджетных организациях	3	50
3	Многодетные	32	50
4	Инвалиды (родители)	2	50
5	Матери-одиночки	5	На первого - 30
		1	На второго ребенка - 70

9. Общие выводы:

В целом намеченный план развития учреждения в 2021 году выполнен.

1. Осуществлена оптимизация кадрового состава учреждения (привлечены молодые специалисты, сотрудники повысили свой образовательный и квалификационный уровень).
2. Расширены возможности привлечения родителей к осуществлению образовательной деятельности посредством широкого использования информационно–коммуникационных технологий.
3. Обеспечены условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Воспитанники приобщались к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
4. Осуществлено 100% повышение квалификации педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО посредством деятельности методической службы.

Однако на основе самоанализа деятельности коллектива МБДОУ за прошедший год, выявлен ряд проблем:

- уровень заболеваемости детей, несмотря на снижение, остается выше 10%;
- снизилось количество участия воспитанников в интеллектуальных и познавательно-исследовательских конкурсах - не превышает 15%;
- количество педагогов – участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства – не превышает 50%;
- малое количество опытов работы, внесенных в муниципальный банк данных актуального

педагогического опыта;

- в ходе анкетирования выявлен ряд затруднений у педагогических работников.

Пути реализации проблем:

1. Продолжение оптимизации кадрового состава учреждения.
2. Расширение возможностей привлечения родителей к осуществлению образовательной деятельности познавательного направления посредством широкого использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах реализации портфеля проектов посредством реконструкции деятельности методической службы.
4. Оптимизация эффективности оздоровительной работы с детьми и родителями.

План развития МБДОУ на 2022 год

Цель - повышение качества предоставления образовательных услуг.

Основная задача МБДОУ на предстоящий период - повышение качественного уровня условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО.

Коллективу учреждения в 2021 году предстоит разрешить следующие проблемы:

- совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством оптимизации эффективности оздоровительной работы с детьми и родителями;
- развивать интегративные качества личности ребенка посредством разработки и внедрения инновационных технологий целостного развития дошкольников;
- реализовать портфели проектов по повышению профессионального роста педагогов, устранения профессиональных затруднений.

Приоритетные задачи:

- Оптимизация качества и форм организации образовательной деятельности, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов МБДОУ и родителей.
- Развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.).
- Снижение уровня детской заболеваемости.
- Актуализация деятельности методической службы МБДОУ по оказанию научно-информативной, методической и просветительской деятельности, направленной на выявление и раскрытие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала и формирования потребности и устойчивой мотивации педагогического коллектива в качественной реализации планов самообразования, обобщения и презентации актуального педагогического опыта - реализация портфеля проектов «Современный педагог» в рамках реализации программы развития МБДОУ «Современным детям – современное образование» (2019-2022гг.).
- Продолжение расширения спектра информационных ресурсов в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательной деятельности.
- Продолжение развития нравственно-патриотического самосознания детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям округа, развитие семейных традиций.
- Обогащение интеллектуального и познавательно-исследовательского опыта воспитанников, в том числе через реализацию игровых проектов.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МБДОУ ДС №61 «Семицветик» за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	350 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	330 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 д/дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/72%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогического профиля	20 человек/70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/28%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	9 человек/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23 человека/79%

1.8.1.	Высшая	21 человека/72%
1.8.2.	Первая	2 человека/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 человек/48%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	29 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/330 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да