

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕН**

Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №61 «Семицветик»  
протокол от 10 апреля 2025 г. №1

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБДОУ  
ДС №61 «Семицветик»  
от 10 апреля 2025 г. № 76

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №61 «Семицветик»  
Старооскольского городского округа  
за 2024 год**

**Старый Оскол  
2025 г.**

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа, сокращенное наименование: МБДОУ ДС №61 «Семицветик»

**Адрес:** юридический - 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 15

фактический - 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 15

**Телефон:** 8-4725-32-93-20

**Адрес сайта:** <https://st-dou61.jimdofree.com/>

**e-mail:** [st-dou61@yandex.ru](mailto:st-dou61@yandex.ru)

**Устав** утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 11.12.2019 года № 3628

**Учредитель:** Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 0020966863, ИНН 3128030170

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002278538, от 19.07.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366319

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2017 регистрационный № Л035-01234-31/00234990 единого реестра учёта лицензий (ЕРУЛ). Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №1556 от 23 мая 2017.

**Год создания учреждения:** Открыто в 1987 году. До 1 июля 1991 года принадлежало ведомству ПСМО «Электрометаллургстрой», в 1991 году передано в управление образования администрации города Старый Оскол.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» - центр развития ребёнка зарегистрировано на основании постановления главы администрации г. Старый Оскол и Старооскольского района от 03.08.1998 №1260 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения №61 «Семицветик».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2011 № 3585 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №61 «Семицветик».

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 19.11.2015 № 4294 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №61 «Семицветик» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа.

**Государственный статус:**

тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

## 2. Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава учреждения на принципах самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости.

Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание работников учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет учреждения, родительский комитет учреждения.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание работников. Председатель - воспитатель Е.В. Проскурина/ контактный телефон: 32-93-20/.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения. Председатель – Хожайнова Е.И./ контактный телефон: 32-93-20/.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в учреждении. Председатель – заведующий И.Н. Домарева.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Председатель - Т.С. Сторожева.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа органов самоуправления осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, велись протоколы заседаний. Информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБДОУ.

**Непосредственное управление** МБДОУ осуществляет заведующий И.Н. Домарева, специалист высшей квалификационной категории, общий стаж педагогической работы – 33 года, в должности заведующего – 13 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»/ контактный телефон: 32-93-20/.

Заведующий в соответствии с Уставом учреждения подотчетен в своей деятельности учредителю, департаменту по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа, по вопросам целевого использования имущества - Департаменту имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, по вопросу целевого использования финансовых средств – департаменту финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа.

Старший воспитатель А.В. Петровская, специалист высшей квалификационной категории, общий стаж педагогической работы - 22 года, стаж работы в должности – 13 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и нагрудным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации»/ контактный телефон: 32-93-20/.

Шеф-повар – Г.А. Никитина, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 5 лет, общий стаж работы по профилю - 7 лет/ контактный телефон: 32-76-02/.

Медсестра – О.И. Одинцова, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 6 лет/ контактный телефон: 32-76-02/.

В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд тематических, комплексных, предупредительных и оперативных проверок в соответствии с планом работы МБДОУ на год. В ходе проверок было выявлено, что работа в учреждении ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СП.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ, представлена:**

- Коллективным договором МБДОУ;

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Договорами с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

### 3. Организация образовательной деятельности

**Целью образовательной деятельности учреждения** является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и планом работы на год.

#### **Режим работы учреждения:**

Рабочие дни - понедельник – пятница

Длительность работы – 12 часов.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

#### **График работы:**

- групп: с 7.00 до 19.00

- заведующего: с 8.00 до 17.00.

#### **Данные о контингенте воспитанников в 2024 г.**

Показатель	Количество
Всего групп	12
Всего детей	213
в том числе:	
С 1,5 до 2 лет - 1 группа	13
с 2 до 3 лет - 2 группы	30
с 3 до 4 лет – 2 группы	39
с 4 до 5 лет – 3 группы	53
с 5 до 6 лет – 2 группы	36
с 6 до 7 лет – 2 группы	42

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

МБДОУ расположено в северо-восточной части города внутри жилого микрорайона. Находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность учреждения - 320 мест. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №№44, 65, МАОУ «СОШ №24 с УИОП». Территория детского сада огорожена забором, имеются озелененные участки, фруктовый сад, огород, спортивные площадки и т.д.

В МБДОУ созданы условия и развивающая среда для детей с 1,5 до 7 лет, которая обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию. Образовательная деятельность обеспечена учебным оборудованием, техническими средствами обучения. В детском саду имеется учебно-методическое обеспечение согласно ФОП/АОП ДО и реализуемым парциальным и дополнительным программам МБДОУ, а также необходимый учебно-методический комплекс, который ежегодно дополняется. Приобретены наглядные пособия, информационные стенды, бизибрды, игровые настенные панно, игровые столы, мягкие крупногабаритные игровые модули, оборудование для сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога, собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная, психолого-педагогическая, детская художественная литература. Проведена подписка на периодические педагогические издания.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения коллектив учитывает следующие факторы: индивидуальные социально-

психологические особенности ребёнка, своеобразие его эмоционально-личностного развития, индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей, возрастных и полоролевых особенностей. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая состоит из нескольких комплексов: патриотического, эстетического, экологического, здоровьесберегающего. В построении использовались такие элементы РППС, как полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность и безопасность. Общая эстетика интерьеров помещений детского сада создает комфортный и гармоничный эмоциональный настрой.

Патриотический комплекс включает в себя уголки патриотизма, посвященные важным историческим событиям в истории страны, региона и малой родины - Оскольского края, символику государства, региона и муниципалитета, портреты президента РФ, книги, иллюстрации, стенды лэпбуки и.т. соответствующей тематики, мини-музей под открытым небом «На Прохоровском поле», «Аллею Славы», тематические веранды (далее - образовательные центры) «Моя Россия», «Мой город», «Космос», «Моя семья» и «Матрешкин дворик». В рамках реализации

Эстетический комплекс включает в себя творческие, интеллектуальные и профориентационные центры в группах, постоянно действующие экспозиции детских работ, музыкальный зал, костюмерную, различные виды театра, декорации и реквизиты, уголки уединения, изостудию, образовательные центры «Музыкальная шкатулка» и «Наши таланты (художественное творчество)».

Экологический - это территория вокруг детского сада, экологическая тропа, природные уголки в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы и оформлены единой экологической тропой: цветники и другие виды дизайна на территории и групповых участках, образовательные центры «Эколята-дошколята», «Лето», «Водный мир»; фруктовый сад, питомник молодых растений «Колыбелька»; тематические клумбы и зоны отдыха, появившиеся в результате проектной деятельности по ландшафтному озеленению «Эколяндия - сказочный мир+»: зона отдыха «Деревенька», клумбы «Сад ежихи Анюты», «Теремок», клумба «Каменная сказка», альпийские горки «Старая Мельница» и «Царевна-лягушка», модернизированы клумба-зеленая аптека «Ромашка», тематический огород «В гостях у матушки Пчелы» и метеостанция «У матушки Погодушки»; уголки природы в группах.

Здоровьесберегающий – материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: спортивный зал, с набором современного оборудования и инвентаря, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников; оборудованные физкультурные уголки в группах; медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие: озеленения участков для защиты от неблагоприятных факторов внешней среды; спортивной площадки с беговой дорожкой, стационарным спортивным оборудованием; групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием, образовательного центра «Мое здоровье»; зон релаксации.

Для обеспечения интеллектуального, познавательного-речевого развития в МБДОУ функционируют: кабинет иностранного языка, оснащенный необходимыми наглядными пособиями, играми и игрушками; центры познавательного развития детей в группах, оборудованные конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями, экспериментальными мини-лабораториями, лабиринт «Знаю и умею», образовательный центр «Интеллектуалы».

Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями, при его организации и оформлении придерживались главного принципа – удобства и комфорта для детей. Кабинет разделён на различные зоны для занятий с детьми и взрослыми. Имеется уголок релаксации с мягкой мебелью и зелёной зоной.

Активно функционирует центр релаксации - сенсорная комната, РППС которого способствует сенсорному и познавательному развитию воспитанников и используется как вспомогательный и повышающий эффективность инструмент профилактики и коррекции негативных и совершенствования благоприятных психо-эмоциональных элементов развития личности воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Во всех группах имеется эстетически оформленная образовательная зона, где сосредоточен и систематизирован разнообразный познавательный материал для интеллектуального развития дошкольников.

Во всех групповых комнатах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Воспитатели дополнили и обновили во всех группах развивающую предметно-пространственную среду.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ, соответствующей ФГОС и разработанной на основе ФОП ДО, каждый ребёнок в обновлённых условиях может найти комфортное место для занятий и отдыха. Все атрибуты комплектуются по тематике и размещаются в игровых центрах в местах, доступных для детей.

Своеобразие психологического развития детей требует изменения окружающей среды по их вкусу и настроению. Для этого в группах изготовлены многофункциональные ширмы, подиумы, мягкие модули. Центры релаксации (уголки уединения) оборудованы уютной обстановкой: мебелью, фотоальбомами, интересными книгами, настольными играми, коллекциями. При создании развивающей среды группы воспитатели учитывают гендерные различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно или в совместной деятельности со взрослым определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в образовательной деятельности, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории МБДОУ**

В МБДОУ ДС №61 «Семицветик» проводится плановая работа по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основе соблюдения требований законодательных актов для данной сферы. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол. Имеется система видеонаблюдения с выходом в ЕДДС-1, кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, телефон, автодозвон, голосовой оповещатель, автоматическая пожарная сигнализация, ручной металлодетектор. Пропускной режим и физическая охрана учреждения осуществляется силами частного охранного предприятия в соответствии договором.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ важным элементом является обучение персонала и воспитанников, формирование культуры безопасности, антитеррористической защищенности, а также действия в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Поэтому работа строится согласно плану работы на год, плану заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, где прописаны дни занятий и инструктажей, мероприятия по тренировочной эвакуации детей и сотрудников. Установлено дополнительное освещение на территории. Следовательно, состояние комплексной защищенности учреждения соответствует требованиям безопасности.

#### **Организация питания**

Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание в МБДОУ организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое определено на весенне-летний и осенне-зимний период, разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, и согласованно в ТО ТУ Роспотребнадзора.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка.

Для 100% выполнения натуральных норм питания медсестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам расчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню для воспитанников в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В МБДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к этикету, культуре питания чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### **Социальное партнерство**

В МБДОУ ведётся систематическая работа с семьями воспитанников. В течение года использовались разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, «круглые столы», индивидуальные и групповые консультации, тематические выставки, буклеты, выпуск газет и информационных листков, размещение информации на сайте и госпабликах МБДОУ;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом, отдельных групп через общие и групповые родительские собрания-онлайн, родительские конференции, «круглые столы»;
- включение родителей в образовательную деятельность (через подготовку и посещение праздников, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству дошкольным учреждением через их участие в органах самоуправления МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения.

На основании двухсторонних договоров между МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБДОУ ДС №44 «Золушка», МБДОУ ДС №65 «Колосок», МБДОУ ДС №22 «Улыбка», ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», МБУ «ЦППМиСП», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО «ЦТТ и ПО» МБУ ДО «Одаренность», МБУ ДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДПО «СОЦРО», МАУК «ДК «Молодежный», МКУК «СОКМ», МБУЗ «ГДП №3» и планов совместной работы МБДОУ ДС №61 «Семицветик» сотрудничает с различными социокультурными учреждениями.

На протяжении учебного года организовывалась совместная деятельность МБДОУ и школы №24. Сотрудничество с учителями начальных классов по установлению преемственности в образовательной деятельности проходило в различных формах: консультациях, семинарах, виртуальных и практических взаимопосещениях, экскурсиях, мероприятиях, праздниках, и др., в

соответствии с планом работы на год.

Дети дошкольного возраста участвуют в различных муниципальных, региональных и заочных всероссийских соревнованиях, конкурсах: по спортивным танцам, акробатике, художественной гимнастике, творческих, интеллектуальных конкурсах и других. Их участие и достижения подтверждаются грамотами и дипломами.

Система комплексного взаимодействия «ДОУ-социум» строится на основе социального партнерства, способствующего развитию личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему.

Взаимодействие с учреждениями	Мероприятия
МБУЗ «ГДП №3»	Профилактическая работа: Проведены консультации врача для педагогов и родителей - 12.
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению. Принято участие в 4 методических объединениях, мастер-классах для педагогов-психологов МБДОУ и родителей воспитанников
МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Выставки творческих работ - 1. Взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, проектов, экскурсий - 4
МКУК «СОКМ»	Встречи дошкольников со специалистами музея - 1.
СОФ «НИУ БелГУ»	МБДОУ являлось базовой площадкой для практики студентов - 2 чел.
МОУ ДПО «СОЦРО»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности МБДОУ, сопровождение инновационной, проектной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в семинарах и конференциях.
МБУ ДО «Одаренность»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «Перспектива»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «ЦДЮТЭ»	Участие в творческих конкурсах, методических семинарах
МБУ ДО «ЦЭБО»	Участие в экологических конкурсах, методических семинарах
МАУК «ДК «Молодежный»	Просмотр концертов (онлайн), участие в творческих конкурсах.
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Участие в различных конкурсах, методических семинарах, реализация образовательной деятельности в сетевой форме
МКУК «СОКМ»	Участие в различных конкурсах, методических семинарах

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение работало по образовательной программе МБДОУ, (далее - ОП МБДОУ), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. Для средней группы №11 «Ромашка» с 01.09.2024 в соответствии с ФГОС на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В соответствии с программой 60% времени приходилось на обязательную часть и 40% - на вариативную часть программы.

Образовательная работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на год, ОП и АОП МБДОУ, планами работы специалистов и планами образовательной деятельности воспитателей.

МБДОУ характеризует стабильность работы. Сотрудники ориентированы на достижение высокого качества образовательной деятельности детей.

Воспитатели используют различные формы проведения образовательной деятельности:

групповые, подгрупповые, индивидуальные, онлайн, что способствует лучшему усвоению материала детьми, применению полученных знаний на практике.

Основой реализации ОП и АОП является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкультурный и музыкальный залы, физкультурная и метеоплощадка.

Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Воспитанники находились под постоянным наблюдением врача-педиатра, трех медсестер. В течение года отсутствовали случаи детского травматизма, разного рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей, пожарной безопасности.

Медицинскими работниками, инструктором по физкультуре проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

#### **Анализ заболеваемости** показал:

в течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья и диагностики. Мониторинг заболеваемости показывает стабильную динамику - 6,3 д/д, что свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости.

Однако поскольку уровень заболеваемости все еще остается на уровне свыше 10%, а доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года), составляет всего 67% целесообразно стимулировать проведение физкультурно-оздоровительной деятельности, закалывающих процедур, профилактических мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ проводилась в системе на протяжении года. Более 50% учебного времени отводилось здоровьесберегающим видам образовательной деятельности – физкультурным, музыкальным, хореографическим.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей. Динамические часы, проводимые воспитателями, были интересны по содержанию, включали в себя элементы соревнований, сюжетные, подвижные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Особое внимание уделялось обеспечению оптимальной двигательной активности детей во время непосредственно образовательной двигательной деятельности по реализации образовательной области «физическое развитие».

Инструктором по физической культуре применялись разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: ОД, утренняя гимнастика (в теплое время года на улице), часы двигательной активности, физкультурные праздники и развлечения.

Для оздоровления детей в МБДОУ используются различные формы закалывания: воздушно-контрастное закалывание, дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный игровой массаж, пальчиковые игры, босохождение, фито- и ароматерапия (при отсутствии противопоказаний и с согласия родителей).

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний в МБДОУ, в 2024 году были организованы профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отстраняются;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- передвижные рециркуляторы воздуха в группах и других помещениях по графику;
- частое проветривание групповых комнат при отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от

других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Систематически для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в МБДОУ проводится мониторинг результативности образовательного процесса.

Итоги педагогической диагностики за 2024 год показали, что воспитанниками МБДОУ ДС №61 «Семицветик» материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком уровне 92%.

Заседания психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом и протоколировались. В течение года обследование на ППк прошли 22 воспитанника, из них на ТПМПК было направлено и обследовано 15 детей, по результатам заключений ТПМПК была сформирована группа среднего возраста для детей с ТНР с реализацией АОП ДО.

Результаты мониторинга деятельности ППк выявили, что работа консилиума ведется в соответствии с планом и организовано, осуществляется взаимодействие МБУ «ЦПМиСП» и до 01.09.2024 - с логопедами МБДОУ ДС №22 «Улыбка».

### **Дополнительное образование.**

Содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительного образования: художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В 2024 году услуги оказывались по одному разу в неделю воспитанникам средних (20 мин.), старших (25 мин.) и подготовительных к школе групп (30 мин.) по хореографии и оздоровительной гимнастике.

Для оказания платной дополнительной услуги по оздоровительной гимнастике педагог дополнительного образования реализовывала дополнительную общеразвивающую программу «Мозаика здоровья», разработанную на основе

В детском саду оказываются платные дополнительные образовательные услуги по хореографии. Педагог дополнительного образования организовывал образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ ДС №61 «Семицветик» «Ритмы здоровья», разработанной на основе программы «СА-ФИ-ДАНСЕ» авторов О.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной.

У 100% дошкольников в конце года сформированы умения и навыки в соответствии с требованиями реализуемых программ, из них у 96% - на высоком уровне.

### **Проектная деятельность**

В рамках работы по данному направлению и реализации программы развития МБДОУ «Безопасный детский сад» (2023-2026гг.) реализованы проекты:

проект «Совершенствование процесса методического сопровождения педагогических работников ДОУ», в ходе которого разработаны и реализуются индивидуальные образовательные траектории/маршруты, оказывается методическая помощь педагогическим работникам, повышена внутрикорпоративная культура педагогов МБДОУ;

разработаны локальные акты и проектная документация по проектам «Моделирование РППС с учетом конкретной образовательной ситуации» и «Оптимизация процесса подготовки к реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме»;

в рамках реализации муниципального проекта #ДомаЛучше разработана документация и оформлен кабинет ранней профориентации для детей дошкольного возраста «Мир профессий», где организованы занятия познавательного цикла по приобщению к профессиям, актуальным в регионе, и социализации воспитанников;

в ходе реализации проектной деятельности по ландшафтному озеленению «Лесная семейка» и «Создание комфортной образовательной среды» модернизированы образовательные центры различной направленности на прогулочных верандах, альпийская горка переоборудована в

«Старую мельницу», модернизированы клумбы «Сад ежики Анюты», «Царевна-лягушка», «Теремок», «Каменная сказка», зеленая аптека «Ромашка», метеоплощадка «У матушки Погодушки», питомник молодых растений «Колыбелька», «Экологическая тропа», оформлены тематический огород «Семейство Топтыгиных», тематическая фитозона «Лесная семейка».

МБДОУ является муниципальной ресурсной площадки по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Педагоги и воспитанники творчески и креативно подходят к реализации плана по созданию итогового продукта деятельности - игр-бродилок и квест игры. В связи с чем дошкольники знакомятся с актуальными профессиями Оскольского края, особое внимание уделяя спектру профессий ТЕПЛОХИММОНТАЖ. В центре «Мир профессий» созданы «конструкторское бюро», «строительная площадка» и «лаборатория химанализа», где дошкольники реализуют свои инновационные проекты - «создают» технологии «будущего».

В рамках работы ресурсной площадки воспитанники старших групп детского сада неоднократно посетили Центр развития карьеры «ПрофиСтарт» МАОУ «СОШ №24 им. С.П. Тимофеева». Где дошкольники в игровой форме во время увлекательного путешествия «Профитур во Взросланию» познакомились с разными профессиями нашего города, собирали из больших пазлов панно, помотрели мультфильм о профессиях, отгадывали загадки, строили из лего завод будущего.

Информация о реализации проектов в МБДОУ размещена на официальном сайте учреждения во вкладке «Проектная деятельность».

**5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования  
Достижение поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного  
образования в ходе реализации образовательной/адаптированной образовательной  
программы МБДОУ**

Критерий	Показатель	Результат
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования ФОО ДО, требованиям ФГОС ДО и региональными муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1. Наличие ОП ДО, в которой структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОО ДО	+
	1.2. Наличие образовательной программы дошкольного образования, в которой в программно-методическое обеспечение включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	+
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Доля групп МБДОУ, в которых создана современная образовательная среда	50%
	2.2. Доля педагогов, использующих эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	100%
3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации	3.1. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием (в динамике за 2 года)	71% (уменьшилась на 6% в связи с обновлением кадров)
	3.2. Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (в динамике за 2 года)	85% (уменьшилась на 2% в связи с обновлением кадров)
	3.3. Доля педагогов, испытывающих профессиональные потребности и	18%

	затруднения	
4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных и муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования	4.1. Доля групп, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС	100%
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1. Доля групп, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	83%
	5.2. Доля групп, в которых осуществляется взаимодействие сотрудников с семьями	83%
	5.3. Доля групп, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности	100%
6. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	6.1. Доля педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания	100%
	6.2. Доля групп, в которых родители удовлетворены образовательными услугами	83%
7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	7.1. Доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года)	67%
	7.2. Доля групп, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	92%
	7.3. Доля выполнения норм питания (85% - 100%)	91%

Таким образом, по результатам мониторинга, проведенного в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что по ряду показателей достигнут высокий уровень выполнения: обеспечено соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования (100%); повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе МБДОУ (91,5%); обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров (91,2%); создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка,

через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка (88%).

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ получили грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных формы работы: НОД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности. Однако стоит отметить периодически отсутствующую активность и инициативность в работе отдельных педагогов и возникающие конфликтные ситуации в процессе внутриучрежденческого взаимодействия, не позволившие в течение учебного года добиться еще более значительных результатов. В связи с чем воспитателям групп и специалистам рекомендуется проводить планомерную работу по повышению качества взаимодействия педагогов и заинтересованности родителей в процессе образования и воспитания ребенка.

Старшие дошкольники в достаточной мере мотивированы на школьное обучение, они обладают необходимыми предпосылками учебной деятельности, владеют необходимыми умениями и навыками.

Подводя итоги работы МБДОУ в 2024 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка и учреждения. В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

Однако по ряду показателей запланированы меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей, это: создание в МБДОУ условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода (83%); создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования (75%) и повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми (75%);

Остается важной проблема здоровьесбережения воспитанников и активизация мотивации к здоровому образу жизни родительской общественности. В связи с чем в 2025 году планируется реализация ряда мероприятий по оптимизации ситуации: разработка комплекса мер по снижению заболеваемости воспитанников (в группах с высоким уровнем заболеваемости), реализация здоровьесберегающих проектов в старших группах, продолжение реализации инновационных здоровьесберегающих технологий для детей от 1,5 до 7 лет, функционирование «Тропы здоровья», привлечение родительской общественности к реализации здоровьесберегающих мероприятий.

#### **6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Кадровый состав учреждения</b>	<b>Количество человек</b>
1	Административно-управленческие кадры	2
2	Педагогический состав	28
3	Вспомогательный персонал	15
4	Обслуживающий персонал	7
5	Общее количество работников	52

#### **Педагогический потенциал**

Возрастные характеристики педагогического состава

№	Возраст	Количество человек	% от общего числа
1	До 35 лет	3	11
2	от 35 до 55 лет	13	50
3	свыше 55 лет	10	39

Образовательный уровень педагогического состава

№	Образование	Количество человек	% от общего числа
1	Высшее	20	71
2	Среднее специальное	8	29

Квалификационная категория

№	Категория	Количество человек	% от общего числа
1	Высшая	23	82
2	Первая	2	7
3	Не имеют	3	11

2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог имеет звание «Почетный работник образования РФ», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ».

**Персональные сведения** о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность) размещены на сайте МБДОУ в разделе «Персональные данные».

Работу педагогического коллектива детского сада отличает стабильность и положительная результативность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях разных уровней.

Воспитатели МБДОУ активно участвуют в поисковой, исследовательской деятельности проводят большую работу по самообразованию.

Опыты 8 педагогов и материалы из опыта работы 2 педагогов обобщены на институциональном уровне, на муниципальном уровне обобщено 6 актуальных педагогических опытов.

Однако в связи с недостаточным объемом распространения педагогического опыта на муниципальном уровне одним из приоритетных направлений деятельности в 2024 году остается активизация деятельности методической службы МБДОУ по оказанию научно-информативной, методической и просветительской деятельности, направленной на выявление и раскрытие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала и формирования потребности и устойчивой мотивации педагогического коллектива в качественной реализации планов самообразования, обобщения и презентации актуального педагогического опыта. Чему должны способствовать постпроектная деятельность по бережливому проекту «Совершенствование процесса методического сопровождения педагогических работников ДОУ» в рамках реализации программы развития МБДОУ «Безопасный детский сад» (2023-2026гг.).

Педагоги МБДОУ ДС №61 «Семицветик» активно используют информационно-коммуникационные технологии, пользуются предоставляемыми Интернет-услугами для профессионального развития. Воспитатели совместно с детьми участвуют в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах.

**Результаты участия педагогических работников и коллектива дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году**

	Организация		Педагоги	
	очное участие	заочное участие	очное участие	заочное участие

	М	Р	Ф	М	Р	Ф	М	Р	Ф	М	Р	Ф
<b>Победители</b>								9	6	1		18
<b>Призеры</b>	2						3	8	2		1	5
<b>Лауреаты</b>												4
<b>Участники</b>							2					
<b>Всего</b>	2						5	17	8	1	1	27

Материалы из опыта работы всех педагогов были представлены на конференциях, освещены в печатных сборниках различного уровня; на портале «Социальная сеть педагогов».

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

### Материально-техническая база учреждения:

№	Объекты и помещения	Форма владения	Наименование организации-собственника
1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет - 1 Изолятор - 1 Процедурная - 1 Кабинет врача - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
2.	Помещения для питания воспитанников и работников Пищеблок - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Прачечная - 1 Кабинет кастелянши - 1 Туалетные комнаты - 14	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
4.	Помещения для дневного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников Спальные комнаты - 12 Групповые комнаты - 12	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий Кабинет педагога-психолога - 1 Комната логопеда - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
6.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал - 1 Спортивная площадка - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области
7.	Иное Музыкальный зал - 1 Кабинет профориентации - 1 Сенсорная комната - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений Старооскольского городского округа Белгородской области

### Информационно-образовательная среда:

Для использования ИКТ в образовательной деятельности детский сад №61 имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

№	Оборудование	Количество
1	Стационарный компьютер	3
2	Ноутбук	2
3	Планшет	10
4	МФУ	2
5	Принтер	4
6	Веб-камера	1
7	Мультимедийный проектор	1
8	Магнитофон	5
9	Музыкальный центр	2
10	Телевизор	1

Всем педагогам МБДОУ предоставлена возможность работать в методическом кабинете за компьютерами и планшетами, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Электронные ресурсы позволяют осуществлять дистанционное образование педагогов через участие в вебинарах, видеоконференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

В соответствии с программой развития в электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности специалистами и воспитателями, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это дает возможность сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

### 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов - 34586096,1 руб.
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности — 4506332,41 руб.

Всего освоено материальных средств – 39092428,51 руб.

Расходы - 39483933,8 руб.

Средства расходовались на продукты питания, чистящие и моющие средства, лекарственные средства.

За счет бюджетных средств произведены заработная плата работников МБДОУ, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации, «тревожной кнопки» и видеонаблюдения, обеспечение первичными средствами пожаротушения, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, вывоз ТБО), мягкий инвентарь, игровое оборудование, мебель, учебно-методическое комплектование.

В ходе благоустройства территории проводились работа по ландшафтному дизайну (разбивка цветочных клумб, оформление тематических зон, обновление их дизайна), побелка бордюров, клумб, покраска малых архитектурных форм, обновление макета перекрестка на территории МБДОУ, стрижка кустарника, покраска спортивной площадки и обновление ее разметки, полная замена светодиодных ламп в группах №№6, 7, 8, частичная замена светодиодных ламп в группе №3; осуществлены косметические ремонты коридора, подвального помещения, групп №№1-13., оформлена комната охраны, установлены доводчики на центральном входе и проведено категорирование опасных участков.

Льготы на оплату за детский сад для отдельных категорий воспитанников в 2024 году имели:

№	Категория льгот	Количество человек	% компенсации
1	Дети, родители которых оба работают в	2	50

	бюджетных организациях		
2	Многодетные	32	50
3	Матери-одиночки	5	70

### 9. Общие выводы:

В целом намеченный план развития учреждения в 2024 году выполнен.

1. Осуществлена оптимизация кадрового состава учреждения (привлечены молодые специалисты, сотрудники повысили свой образовательный и квалификационный уровень).
2. Расширены возможности привлечения родителей к осуществлению образовательной деятельности посредством широкого использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Обеспечены условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Воспитанники приобщались к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
4. Оптимизирована работа по обеспечению антитеррористической безопасности МБДОУ, созданы безопасные условия для жизни и здоровья, воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников МБДОУ.
5. Оказывается адресная методическая помощь педагогическим работникам, реализуются индивидуальные образовательные маршруты/траектории, повышается внутрикорпоративная культура педагогов.
6. Осуществлено 100% повышение квалификации педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО посредством деятельности методической службы.
7. Мероприятия по организации деятельности муниципальной стажировочной площадки реализуются в соответствии с планом.

Однако на основе самоанализа деятельности коллектива МБДОУ за прошедший год, выявлен ряд проблем:

- уровень заболеваемости детей, несмотря на снижение, остается выше 10%, а доля групп, имеющих положительную динамику уровня заболеваемости (за 2 года), составляет всего 67%;
- количество участия воспитанников в интеллектуальных и познавательно-исследовательских конкурсах муниципального уровня не превышает 15%;
- количество педагогов – участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства – не превышает 50%;
- малое количество опытов работы, внесенных в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта;
- в ходе анкетирования выявлен ряд затруднений у педагогических работников;
- РППС нуждается в пополнении и оптимизации в соответствии с требованиями ФОП ДО, особенно - в части регионального компонента;
- в целях реализации региональных приоритетов образования необходимо продолжение технологического образования и его развития в МБДОУ, в связи с чем запланировано участие в сетевой инновационной площадке «ТехноМир»;
- необходимо продолжать обеспечение условий для реализации в дошкольном образовательном учреждении парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

#### Пути реализации проблем:

1. Продолжение оптимизации кадрового состава учреждения.
2. Расширение возможностей привлечения родителей к осуществлению образовательной деятельности познавательного направления (финансовая грамотность и техническое творчество) посредством широкого использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательной и воспитательной деятельности в рамках ФОП ДО посредством актуализации деятельности методической службы.

4. Оптимизация эффективности оздоровительной работы с детьми и родителями.
5. Оптимизация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФООП ДО и методическими рекомендациями по наполнению РППС для регионального компонента.
6. Обновление материально-технической базы МБДОУ, приобретение педагогами опыта трансформации РППС в меняющихся условиях, формирование импровизационной гибкости педагогов, повышение качества организации педагогических мероприятий.
7. Оформление заявки и реализация программы сетевой инновационной площадки «ТехноМир».
8. Формирование «Безопасного детского сада» в соответствии с программой развития на 2023-2026 год.

### **План развития МБДОУ на 2025 год**

#### **Цель - повышение качества предоставления образовательных услуг.**

Основная задача МБДОУ на предстоящий период - повышение качественного уровня условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ОП/АОП ДО.

Коллективу учреждения в 2025 году предстоит разрешить следующие проблемы:

- совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством оптимизации эффективности оздоровительной работы с детьми и родителями;
- развивать интегративные качества личности ребенка посредством разработки и внедрения инновационных технологий целостного развития дошкольников;
- продолжать реализацию бережливого проекта по оптимизации подготовки к реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;
- продолжать реализацию проекта «Моделирование РППС с учетом конкретной образовательной ситуации»;
- разработать и приступить к реализации бережливого проекта по оптимизации системы управления в ДОУ;
- реализовывать план муниципальной ресурсной площадки по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- оптимизировать и пополнить РППС в соответствии с требованиями ФООП/АОП ДО и методическими рекомендациями по наполнению РППС для регионального компонента
- расширить сферу оказания услуг психолого-педагогического сопровождения воспитанников посредством открытия группы компенсирующей направленности.

Приоритетные задачи:

- Оптимизация качества и форм организации образовательной деятельности, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, к общечеловеческим ценностям.
- Обновление материально-технической базы МБДОУ, приобретение педагогами опыта трансформации РППС в меняющихся условиях, формирование импровизационной гибкости педагогов, повышение качества организации педагогических мероприятий.
- Повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов МБДОУ и родителей.
- Развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.).
- Снижение уровня детской заболеваемости.
- Актуализация деятельности методической службы МБДОУ по оказанию научно-информативной, методической и просветительской деятельности, направленной на выявление и раскрытие интеллектуального, творческого и инновационного потенциала и формирования потребности и устойчивой мотивации педагогического коллектива в качественной реализации

планов самообразования, обобщения и презентации актуального педагогического опыта — в рамках постпроектной деятельности по бережливому проекту «Совершенствование процесса методического сопровождения педагогических работников ДООУ».

- Реализация проекта «Оптимизация подготовки к реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме».

Реализация бережливого проекта «Оптимизация системы управления в ДООУ».

- Продолжение расширения спектра информационных ресурсов в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательной деятельности.

- Продолжение развития нравственно-патриотического самосознания детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям округа, развитие семейных традиций.

- Обогащение интеллектуального и познавательно-исследовательского опыта воспитанников, в том числе через реализацию игровых проектов, реализацию муниципальной ресурсной площадки по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, развитие цифровой образовательной среды и алгоритмического мышления воспитанников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

### Показатели деятельности МБДОУ ДС №61 «Семицветик» за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	213 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	43 человек
<b>1.3.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	170 человек
<b>1.4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</b>	213 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<b>1.5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>	12 человек/5,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	12 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<b>1.6.</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	6,3 д/дня
<b>1.7.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе</b>	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогического профиля	19 человек/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	9 человек/32%
<b>1.8.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</b>	25 человек/89%

1.8.1.	Высшая	23 человека/82%
1.8.2.	Первая	2 человека/7%
<b>1.9.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</b>	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек/43%
<b>1.10.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	3 человека/11%
<b>1.11.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет</b>	11 человек/39%
<b>1.12.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников в общей численности педагогических работников</b>	29 человек/100%
<b>1.13.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников</b>	29 человек/100%
<b>1.14.</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	28 человек/213 человек
<b>1.15.</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</b>	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,64 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да